

Kutsume koolide 6.klasse ja soovi korral ka teisi II ja III õppeastme õpilasi ja õpetajaid osalema unikaalses loomeprojektis, milles sünnib muusikavideo Eesti Laul 2025 konkursil osalevale laulule “Eluvesi”, mis keskendub vee sügavamale tähendusele meie igapäevaelus, tuletades meelde selle väärtust ja olulisust.

Millal ja kuidas?

Virtuaalne koosloomeprojekt kestab **25.novembrini 2024.**

Projektõpe on jagatud neljaks päevaks:

- 1.päev** : Vesi meie igapäevaelus (10-15 minutit)
- 2.päev** : Vee hetkeseis läbi meedia (20-45 minutit)
- 3.päev** : Vesi pildis ja filmis (20-45 minutit)
- 4.päev** : Vee mandala loomine (3-3,5 tundi)

Projektis osalejal on võimalik läbida päevade ülesanded endale sobivas tempos ning siduda seda kooli õppekavaga.

Ülesande läbimise aeg sõltub klassi ja ülesande eripärast, aja osas tasub olla paindlik.

Järgnevalt on välja toodud iga päeva ülesannete täpsem kirjeldus ning nende seotus 6.klassi õppekavaga.

1.päev - Vee meditatsioon vaimse heaolu toetamiseks õpilase ja õpetaja igapäevaelus nii koolis kui kodus (10-15 minutit)

2.päev & 3.päev - loodusained & digipädevus (40-90 minutit)

Loodusainete õpipädevused, mis haakuvad 2.ja 3.päeva ülesannetega:

- 1) õpilane oskab leida infot objektide ja nähtuste kohta, hindab info usaldusväärsust õpetaja abiga, koostab ja esitab valitud teemal ülevaateid (kodukoha järv/jõgi/muu veekogu).
- 2) õpilane kavandab ja teeb uurimuse kodukoha veekogu põhjal, kogub ja vormistab andmeid, esitleb uurimistulemusi
- 3) õpilane hindab koduasula vee keskkonnaseisundit
- 4) õpilane teeb ettepanekuid kodukoha vee keskkonna seisundi parandamiseks, osaleb sellesuunalistes tegevustes
- 5) õpilane hindab inimtegevuse mõju veele, arutleb vee tähtsuse ning kaitsmise vajaduse üle;

Digipädevuse õppe-eesmärgid, millega 2.ja 3.päeva ülesanded haakuvad:

- 1) õpilane omandab infotehnoloogiavahendite iseseisva kasutamise peamised oskused õppetöö eesmärkide saavutamiseks (infootsing, tekstitöötlus, failihaldus, digitaalne sisuloome, suhtlus)
- 2) õpilane arvestab digitaalse sisu loomisel intellektuaalse omandi kaitse heade tavadega;
- 3) õpilane järgib digikeskkonnas tegutsedes samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu tavaelus

Head allikad: Wikipedia, <https://www.opiq.ee/>, www.taskutark.ee, Chatgpt, raamatukogu raamatud ja teised.

4.päev - matemaatika (2 x 45minutit) ja kunst (2-3 x 45min)

Matemaatika valdkonnapädevus, mis haakub selle päeva ülesandega:

1) õpilane oskab sümmeetrilisi kujundeid joonestada

Kunsti valdkonnapädevused, mis haakuvad selle päeva ülesandega:

- 1) õpilane teadvustab oma sidet kunsti ja visuaalkultuuriga ning Eesti ja maailma kultuuripärandiga;
- 2) õpilane loob, uurib ja tõlgendab, kasutades kunsti ja visuaalkultuuri väljendusvahendeid, teadmisi ning meetodeid;
- 3) õpilane mõtestab ja reflekteerib eri kultuurinähtusi, enda ja kaasõppijate loometegevust;
- 4) õpilane mõistab kunsti osatähtsust nüüdisaegses ühiskonnas;
- 5) õpilane osaleb kunstide suhtluses tõlgendamist vajava sõnumi edastaja ning vastuvõtjana informeeritult ja kriitiliselt;
- 6) õpilane on loova eluhoiakuga ja lahendab probleeme loovalt

Ülesandeid võib anda ka õpilastele koduseks iseseisvaks tööks.

Linnulaine loovplatvormil asub projektõppe sisu, materjalid, videod ja ülesanded ning sinna on võimalik postitada projekti raames sündivat loomingut, mis saab osaks muusikavideost.

Muusikavideo valmib detsembris 2024, mida on võimalik kõigil näha hiljemalt detsembri teises pooles.

Miks selles projektis osaleda ja seda toetada?

1. Keskkonna hoidmine ning väärtustamine

Koosloome projektis osalemine aitab lastel ja noortel mõista veeressursside säilitamise olulisust, kutsudes neid looma teadlikuma ja puhtama tuleviku nimel.

2. Haridus ja loovus käsikäes

Projekt on põnev võimalus lastele, noortele ja täiskasvanutele õppida keskkonnateemadel loovalt ja praktiliselt, toetades haridust projektõppe ning loominguliste tegevuste kaudu.

3. Väljund ja tunnustus

Muusikavideo on praktiliseks õppekava väljundiks, kuid ka väljundiks õpilaste loomingule ja võimalus olla kaasatud ühiskonna jaoks olulise teema uurimisel ja avamisel.

4. Võimalus viia Eesti sõnum Eesti Laulu ja rahvusvahelisele lavale

Toetades projekti, aitate suurendada võimalust Eesti Laulu lavale viia unikaalse, keskkonnateadliku ja südamliselt kodumaise sõnumi, millel on potentsiaal jõuda ka Eurovisiooni rahvusvahelise auditooriumini.

5. Tuleviku visioon

Laul on tõlgitud inglise, prantsuse, vene ja saksa keelde ning avaldub ka võro, seto, ukraina, itaalia ja romaani keeles, millest sünnivad järgnevad koosloome projektid.

Virtuaalse loomeplatvormiga on võimalik ühineda õpetajal ja õpilastel siin:

https://linnulaine.circle.so/join?invitation_token=77b35a1a4d2bcc9516d9fcf1bd592c1eca7092c8-f9b52970-efb9-47c9-9cba-aa42f96b5bd2

PS! Virtuaalse loomisruumiga liitumiseks on vajalik platvormile registreerumine oma meiliaadressiga. Piloot loomeprojekti osalejad ja nende vanemad nõustuvad jagatud video, pildi ja muu loominguga kasutamiseks muusikavideo tarvis. Palume osalevate klasside õpetajatel koguda vanemate allkirjastatud nõusolek. Projektis saab osaleda ka ilma oma loomingut muusikavideo tarvis avaldamata. Näidisvorm manuses.

Küsimuste korral pöörduda birgid.taht@gmail.com .

Tänus

Birgid Täht

laulu looja, esitaja, õpetaja ja pilootprojekti eestkõneleja
+372 566 99 454